

МБОУ «Полянская средняя общеобразовательная СОШ»

Рассмотрено на заседании МО
учителей гуманитарного
цикла
Протокол № 1
от «29» августа 2020 г.
Руководитель МО
И.А. Конантьева

Согласовано
на МС школы
Протокол № 1
от «29» августа 2020 г.
Руководитель МС
И.А. Конантьева
И.А. Конантьева

Утверждаю
Директор МБОУ
«Полянская СОШ»
О.А. Ашмарина
Приказ № 616
от «29» августа 2020 г.



Контрольно-измерительные материалы
промежуточной аттестации по предмету изобразительное искусство
_____3 класс

Учитель: Мошкова М.Ю.

**Раздел 1. Паспорт контрольно-измерительных материалов для
проведения промежуточной аттестации
по изобразительному искусству в 3 классе**

№	Раздел	Содержание
1.	Назначение контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ)	Цель – контроль усвоения предметных и (или) метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального/основного/среднего общего образования в 3 классе
2.	Документы, определяющие содержание КИМ	<p>Содержание КИМ определяют: (выбрать необходимое)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373; • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 октября 2010 г. №1897; • Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом МинобразованияРоссии от 5 марта 2004 г. №1089; • Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ №22, утвержденная приказом №168-о от 30.08.2015; • Основная образовательная программа основного общего образования • Основная образовательная программа среднего общего образования • Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью • Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
3.	Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ	<p>Объектами контроля выступают дидактические единицы знаний и требования к формированию универсальных учебных действий (умений), закрепленных в образовательном стандарте.</p> <p>Задания КИМ различаются по форме и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для</p>

		<p>выполнения заданий.</p> <p>Задания повышенного и высокого уровня сложности, в отличии от базовых, предполагают более сложную комплексную по своему характеру познавательную деятельность.</p> <p>Задания по своему типу аналогичны заданиям ОГЭ и ЕГЭ. Это позволяет обеспечить преемственность промежуточной аттестации и ГИА.</p> <p>При разработке КИМ учитываются возрастные особенности обучающихся, уровень развития их познавательной активности, объем и характер предъявляемого им учебного содержания по предмету.</p> <p>Универсальные учебные действия проверяются при помощи заданий, использующих контекст учебного предмета, а также анализ разнообразных ситуаций практико-ориентированного характера.</p> <p>Для проведения контроля разработаны 2 варианта КИМ, построенные по единому плану.</p>																		
4.	Характеристика структуры и содержания КИМ	<p>КИМ состоит из 2 частей, включающих в себя 12 заданий. Часть 1 состоит из 7 заданий с кратким ответом или выбором ответа, часть 2 состоит из 5 заданий с выбором ответа</p> <p>К каждому заданию 2, 4,5,7-12 предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный.</p> <p>В заданиях 1, 6 ответ формулируются самостоятельно и записываются обучающимися в развернутом виде.</p> <p>Распределение заданий по частям с учетом максимального первичного балла за выполнение каждого задания дается в виде таблицы:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Часть</th> <th>№ задания</th> <th>Тип задания (ВО, КО, РО)</th> <th>Уровень сложности (Б, П, В)</th> <th>Проверяемые элементы содержания</th> <th>Проверяемые умения и способы действия</th> <th>Максимальный балл за выполнение задания</th> <th>Примерное время выполнения задания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>1</td> <td>1-7</td> <td>ВО, КО</td> <td>Б</td> <td>Понимать и объяснять</td> <td>Изображать пейзаж по</td> <td>7</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>	№	Часть	№ задания	Тип задания (ВО, КО, РО)	Уровень сложности (Б, П, В)	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения и способы действия	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания	1.	1	1-7	ВО, КО	Б	Понимать и объяснять	Изображать пейзаж по	7	15
№	Часть	№ задания	Тип задания (ВО, КО, РО)	Уровень сложности (Б, П, В)	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения и способы действия	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания												
1.	1	1-7	ВО, КО	Б	Понимать и объяснять	Изображать пейзаж по	7	15												

8.	Система оценивания	<p>Правильно выполненная работа оценивается 12баллами. Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом.</p> <p>Задание считается выполненным правильно, если верно записан номер ответа или правильный ответ. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.</p>
----	--------------------	---

Раздел 2. Текст КИМ (варианты).

Итоговая контрольная работа по изо

Вариант 1

Фамилия, имя Класс Дата

1. Из какого материала сделана эта посуда:



2. Какой из предметов находится в чайном сервисе?

3. Как называется картина, на которой изображается природа?

4. Найдите соответствие:

- | | |
|----------------------------------|-----------------------|
| 1) Изображение человека | <u>А)</u> Архитектура |
| 2) Изображение природы | <u>Б)</u> Натюрморт |
| 3) Проекты зданий | <u>В)</u> Портрет |
| 4) Изображение «неживой природы» | <u>Г)</u> Пейзаж |
| 5) Украшение предметов | <u>Д)</u> Скульптура |

5. Что такое цветовой круг.

А) расположение цветов

Б) размещение кисто

смещение красок.

6. Изображение лица человека это —

7. Музей изобразительного искусства:
А) Эрмитаж В) Третьяковская галерея Д) Кинотеатр

Цирк Г) Лувр Е) Русский музей
8. Как называется картина, составленная из маленьких цветных квадратиков особого

- стекла (смальты)?

9. В какой расписи используются только белая и синяя краски?

- А) Хохломская В) Гжель
Б) Городецкая Г) Дымковская

10. При смешивании красной и синей красок получается:

11. Картины, изображающие различные предметы обихода, снедь, фрукты, цветы.

12. Из чего можно сделать игрушку?

- A) вата, солома, глобус
 - Б) картон, принтер, мех
 - В) тряпка, вата, солома

Итоговая контрольная работа по изо

Вариант 2

Фамилия, имя Класс Дата

1. Из какого материала сделана эта посуда:



2. Какой из предметов не находится в чайном сервисе?

3. Как называется картина, на которой изображаются фрукты?

4.

- 1) Изображение человека
 - 2) Изображение природы
 - 3) Проекты зданий
 - 4) Изображение «неживой природы»
 - 5) Украшение предметов

5) Укращение предметов

3. Но такое цветовой круг:

- А) расположение цветов по порядку
- Б) размещение кисточек.
- В) смешение красок.

6. Изображение лица человека это –

7. Музей изобразительного искусства:

7. Музей изобразительного искусства.

Найдите соответствие:

- [А Портрет](#)
 - [Б Архитектура](#)
 - [В Скульптура](#)
 - [Г Пейзаж](#)
 - [Д Натюрморт](#)

8. Как называется композиция из разноцветного стекла, пропускающего свет и встроенного в оконный проём?

9. В какой росписи не используется белая и синяя краски?

А) Хохломская Б) Городецкая
Г) Дымковская В) Гжель

10. При смешивании красной и желтой красок получается:

11. Картины, изображающие различные предметы обихода, снедь, фрукты, цветы.

А) пейзаж Б) портрет
В) этюд Г) натюрморт

12. Из чего нельзя сделать игрушку?

А) вата, солома, глобус

Б) картон, пух, мех

В) тряпка, вата, солома

Раздел 3. Ключи к тексту КИМ.

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1.	Дерево, стекло	Железо, пластмасса
2.	А	Г
3.	Пейзаж	Натюрморт
4.	1-В; 2-Г; 3-А; 4-Б; 5-Д;	1-А; 2-Г; 3-Б; 4-Е; 5-В;
5.	А	А
6.	Портрет	Портрет
7.	А; В; Е;	А; В; Е;
8.	Б	Б
9.	В	А; Г; Б
10.	Б	В
11.	Г	Г
12.	В	А

Критерии перевода количества баллов, набранных в результате

выполнения КИМ, в отметку по пятибалльной шкале:

«5» - 100 -91% (12-11 баллов)

«4» - 83-66% (10-8 баллов)

«3» - 58-41% (7-5 баллов)

«2» - менее 38% (менее 5 баллов)